**BESEDNE VRSTE, PONOVITEV (primeri iz besedila Raziskovalci), 6. r., april 2020**

1. a**) Preberi poved**.

Džungla je z različnimi živalskimi in rastlinskimi vrstami za raziskovalce velik užitek.

**b) Iz navedene povedi izpiši samostalnike in dopolni preglednico.** (\_\_\_\_\_\_/4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SAMOSTALNIK | SPOL | ŠTEVILO | SKLON |
| džungla | Ž | ED | IM |
| vrstami | Ž | MN | OR |
| raziskovalce | M | MN | TOŽ |
| užitek | M | ED | IM |

2**. a) Preberi poved.**

Najpogosteje potujejo, da bi bolje spoznali nove rastlinske in živalske vrste, delovanje različnih ekosistemov in da bi preučevali kamnine in fosile.

**b) V povedi podčrtaj samostalnike.** (\_\_\_\_\_\_/2)

**c) Iz povedi izpiši samostalnik(e) srednjega spola**.

\_\_\_\_\_delovanje\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_/1)

**č) Izpiši pridevnike.** (\_\_\_\_\_\_/2)

nove, rastlinske, živalske, različnih\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **Samostalnike v oklepajih vstavi v ustrezni obliki. Na črto na koncu povedi napiši, v katerem sklonu je vstavljeni samostalnik.**  (\_\_\_\_\_\_/6)

Vsi so me opozarjali na (nevarnost) NEVARNOST . TOŽ.

Zaradi (vihar, mn.) VIHARJEV je bilo raziskovanje oteženo. ROD.

Na (kopno) KOPNEM so metode raziskovanja drugačne. MEST.

Na raziskovalce v puščavi pretijo številne (nevarnost, mn.) NEVARNOSTI. IM.

Sklepali so zavezništva z oddaljenimi (ljudstvo, mn.) LJUDSTVI. OR.

Tej (skrivnost) SKRIVNOSTI morava priti do dna. DAJ.

**4. Preberi besedilo, nato izpolni preglednico.** (\_\_\_\_\_\_/5)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nina je doma na Bledu. Velikokrat jo obiščem, ker mi veliko pomeni. Sedaj je že dolgo nisem videla, ker jo je v posteljo položila gripa. Ker sta starša v službi, je pri njej babica. | | | | |
| **ZAIMEK** | **OSEBA** | **ŠTEVILO** | **SKLON** | **BESEDA OZ. BESEDNA ZVEZA, NA KATERO SE ZAIMEK NANAŠA** |
| jo | 3. | ED | TOŽ | Nina |
| mi | 1. | ED | DAJ | pisec/avtor/sporočevalec |
| je | 3. | ED | ROD | Nina |
| jo | 3. | ED | TOŽ | Nina |
| njej | 3. | ED | MEST | Nina |

5. **Povedi dopolni z osebnim zaimkom v ustrezni obliki.** (\_\_\_\_\_\_/2)

Peter (midva) \_\_\_\_\_\_NAJU\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je videl v živalskem vrtu. Učitelj (ona) \_\_\_\_\_\_\_\_JO\_\_\_\_\_\_ je pohvalil. Ste se pogovarjali o (jaz) \_\_\_\_\_\_\_MENI\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

(Mi) \_\_\_\_\_NAM\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se zdi slovenščina lahka, tujcem pa ne.

**6. Samostalnik(e) v oklepaju zamenjaj z osebnim zaim.v ustrezni obliki.** (\_\_\_\_\_\_/2)

(Miru in Damjanu) \_\_\_\_\_NJIMA\_\_\_\_\_\_\_\_ sva pomagala pospraviti telovadnico.

(Uli) \_\_\_\_\_\_NJEJ\_\_\_\_\_\_ sem obljubila čokolado. (Ano) \_\_NJO\_\_ srečam vsak dan.

(Obiskovalcem) \_\_\_\_\_NJIM\_\_\_\_ boš razdelil vstopnice. (Očetu) \_\_NJEMU\_\_ povej.

7**. Iz povedi v 6. nalogi izpiši glagole in jim določi osebo, število in čas.** (\_\_\_\_\_\_/6)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **glagol** | **oseba** | **število** | **čas** |
| sva pomagala | 1 | DV | PRET |
| sem obljubila | 1 | ED | PRET |
| srečam | 1 | ED | SED |
| boš razdelil | 2 | ED | PRIH |
| povej | 2 | ED | SED |