**BESEDNE VRSTE, PONOVITEV (primeri iz besedila Raziskovalci), 6. r., april 2020**

1. a**) Preberi poved**.

Džungla je z različnimi živalskimi in rastlinskimi vrstami za raziskovalce velik užitek.

**b) Iz navedene povedi izpiši samostalnike in dopolni preglednico.** (\_\_\_\_\_\_/4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SAMOSTALNIK | SPOL | ŠTEVILO | SKLON |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2**. a) Preberi poved.**

Najpogosteje potujejo, da bi bolje spoznali nove rastlinske in živalske vrste, delovanje različnih ekosistemov in da bi preučevali kamnine in fosile.

**b) V povedi podčrtaj samostalnike.** (\_\_\_\_\_\_/2)

**c) Izpiši samostalnik(e) srednjega spola**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_/1)

**č) Izpiši pridevnike.** (\_\_\_\_\_\_/2)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **Samostalnike v oklepajih vstavi v ustrezni obliki. Na črto po končani povedi napiši, v katerem sklonu je vstavljeni samostalnik.**  (\_\_\_\_\_\_/6)

Vsi so me opozarjali na (nevarnost) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zaradi (vihar, mn.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je bilo raziskovanje oteženo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Na (kopno) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ so metode raziskovanja drugačne. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Na raziskovalce v puščavi pretijo številne (nevarnost, mn.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Sklepali so zavezništva z oddaljenimi (ljudstvo, mn.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tej (skrivnost) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ morava priti do dna. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Preberi besedilo, nato izpolni preglednico.** (\_\_\_\_\_\_/5)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nina je doma na Bledu. Velikokrat jo obiščem, ker mi veliko pomeni. Sedaj je že dolgo nisem videla, ker jo je v posteljo položila gripa. Ker sta starša v službi, je pri njej babica. | | | | |
| **ZAIMEK** | **OSEBA** | **ŠTEVILO** | **SKLON** | **BESEDA OZ. BESEDNA ZVEZA, NA KATERO SE ZAIMEK NANAŠA** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

5. **Povedi dopolni z osebnim zaimkom v ustrezni obliki.** (\_\_\_\_\_\_/2)

Peter (midva) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je videl v živalskem vrtu. Učitelj (ona) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je pohvalil. Ste se pogovarjali o (jaz) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

(Mi) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se zdi slovenščina lahka, tujcem pa ne.

**6. Samostalnik(e) v oklepaju zamenjaj z osebnim zaim. v ustrezni obliki.** (\_\_\_\_\_\_/2)

(Miru in Damjanu) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sva pomagala pospraviti telovadnico.

(Uli) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sem obljubila čokolado. (Ano) \_\_\_\_\_\_\_\_ srečam vsak dan.

(Obiskovalcem) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ boš razdelil vstopnice. (Očetu) \_\_\_\_\_\_\_\_ povej.

7**. Iz povedi v 6. nalogi izpiši glagole in jim določi osebo, število in čas.** (\_\_\_\_\_\_/6)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **glagol** | **oseba** | **število** | **čas** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |